

**א. פועל - נתח לשורש ולבניין.**

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| שורש _____ בניין _____ | 1. דבריו הוכחו כנכונים.        |
| שורש _____ בניין _____ | 2. הלהקה תופיע השבוע בירושלים. |
| שורש _____ בניין _____ | 3. הוא יצג עי"ד טוב.           |
| שורש _____ בניין _____ | 4. מדוע אתה מנתק אתנו מגע?     |
| שורש _____ בניין _____ | 5. בחודש הבא נצא לטיול שנתי.   |
| שורש _____ בניין _____ | 6. נותרנו ללא מענה.            |
| שורש _____ בניין _____ | 7. מתי תגיעו לפגישה?           |
| שורש _____ בניין _____ | 8. זוהי דוגמנית מכרת.          |
| שורש _____ בניין _____ | 9. כולם מוקירים אותו.          |
| שורש _____ בניין _____ | 10. למי מיעדת המתנה?           |

**ב. זיוקי - הגייה - בחר בצורה הנכונה ונמק.**

- |   |
|---|
| 1. היא תלד/תלד בתלד בחודש הבא.<br>נימוק _____       |
| 2. מה אתה מציע/מציע?<br>נימוק _____                 |
| 3. אנחנו נגשים/נגשים אליך.<br>נימוק _____           |
| 4. הן נועצות/נועצות את היתדות באדמה.<br>נימוק _____ |
| 5. הוא מישיר/נושיר מבטו אליה.<br>נימוק _____        |

## א. פועל - נתח לשורש ולבניין.

1. לרשימת המצטיינים נוספו שלושה שמות. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
2. הבנים יירשו את נחלת אביהם. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
3. המקרה החר לפרסום. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
4. המורה מטיל עלינו מטלות רבות. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
5. האם תלך אתנו לסרט? שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
6. לעניין זה נודעת חשיבות רבה. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
7. הציעו לנו הצעה מעניינת. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
8. הפועל ת"א נצחה ע"י בית"ר י-ם. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
9. נצרו את לשונכם! שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
10. כולנו מיקחלים לשלום. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_

## ב. דיוקי - הגייה - בחר בצורה הנכונה ונמק.

1. כל יום נולדים/נוולדים תינוקות. נימוק \_\_\_\_\_
2. מדוע אתה כל-כך מיאש/מיאש? נימוק \_\_\_\_\_
3. אל תשב/תשב כאן! נימוק \_\_\_\_\_
4. מי נוכח/נוכח עכשיו בכיתה? נימוק \_\_\_\_\_
5. היא מיטיבה/מטיבה לנגן בפסנתר. נימוק \_\_\_\_\_

**תרגילי חזרה - פעלי פה"פ, שלמים וגרוניות**

- א. נתחו את הפעלים לשורש ולבניין.
1. נְפָרִים דברי אמת. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
  2. מחר אֶכֶל במסעדה מפוארת. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
  3. האור מֵצֵת. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
  4. בחצות נִגְיַע לאילת. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
  5. התלמידים מוֹקִירִים את מורתם. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
  6. קבענו לְהִנְעֵד בקרוב. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
  7. המאחרים יוֹצְאוּ מהכיתה. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
  8. היא מִיִּטְיָבָה אתנו. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
  9. הם נוֹעְצִים בה מבט. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_
  10. לבו יִצוֹק כמו אבן. שורש \_\_\_\_\_ בניין \_\_\_\_\_

ב. העבירו קו בין המונחים לבין המילים המדגימות. מצאו את המילה המיותרת.

דגש משלים	שְׁמֵנָה
תשלום דגש	מְבִטָּחַת
כיווץ דיפתונג	טְמֵנָה
פתח גנובה	תִּצָּג
היחטפות הקמץ	מְסִתְּנָן
הידמות חלקית	יִבֵּשׁ
דגש תבניתי	מְבִטִּיחָה
שיכול עיצורים	שׁוֹלֵחַ
הנמכת תנועה	לְרַכֵּב
	מִזְדָּרֵז

ג. הקיפו בעיגול את התשובה שאינה נכונה.

בכל עונות המעבר הוא מְצַטְרֵד

1. במילה "מְצַטְרֵד" חל שיכול עיצורים.
2. במילה "מְצַטְרֵד" חלה הנמכת תנועה.
3. במילה "מְצַטְרֵד" חל תשלום דגש.
4. המילה "מְצַטְרֵד" היא בבניין התפעל.

נתח את הפעלים הבאים בגזרות: חפ"נ+חפ"י"צ+נח"י"ו שם המורה: קובי אילוז שם התלמידה:

המשפט:	שורש	בניין
גוֹצְרָה בעייה.		
מִתָּר לי לבוא.		
נִצָּב בעמדה קדמית.		
הִטָּף לי מוסר.		
דבר זה יִדִּיר שינה מעיניי.		
היא הִיטִיבָה עמו.		
השדרה נִטְעָה מזמן.		
אל תִּגַּע בחפץ!		
אתה תִּירָש אותי.		
הוֹסִיפוּ לי זמן.		
הם הוֹבִילוּ לחדר צדדי.		
אתה תִּנְכַּח בצדקתי.		
אתה תוֹדִיעַ לי על שינוי.		
היא תִּלְךְ איתו.		
קח את החפץ.		
יִסְקוּ מסקנות.		
תִּנְצַע לי משרה טובה.		
הדאגה נִכְרָה בפניו.		
הקשרים בנינו נִתְקוּ.		
הם מוֹעֲדִים לגדולות.		
הוֹרְדָנוּ למקלט.		
הוֹקֵרְתִי אותו על מעשיו.		
אל תִּירַק במקום ציבורי.		
הוא יִשֵּׁן כתינוק.		
הם הוֹתִיֵּסְרוּ מאד.		
הוא הוֹסִיף על דברי.		

בהצלחה ועבודה נעימה!